

真の教育とは

鶴岡から日本の教育改革を

③



「一人に何かを教えることはできない。できるのは手助けすることだけだ」と言っている。福澤諭吉も「学校は人に物を教える所にあらず、ただその天資の発達を妨げずしてよくこれを発育するための具なり」と言っている。



れ、これをあれ、と言つて指図することは、多くの場合、邪魔にしかありません。

マークシートは入試の「手抜き」

ます。学ぶことの面白さ、研究の面白さを生徒に伝えたら、後は環境を整えて支援するだけ。必要に応じて相談

今の日本の教育システムは何が問題かという、まず大学入試が

するから、生徒も高校教師も親も予備校も、筆記試験で一点でも多く取ることに一喜一憂するようになります。どんな企業だって、そんな入社試験はしません。筆記試験は参考に、必ず面接もして、「そ

あまり勧めません。本音を尋ねると、指導が難しいからどうです。高校の先生自身、偏差値教育を受けてきました。テスト勉強の指導は大得意です。しかし、AOの指導となると、一人一人、何が得意で、どうしたいか、本当にマンツーマンでやっていかないといけない。そして、良いところを引き出して、それをうまくアピールできるように、あるいは客観的に成果を出せるようにする。そういう指導が難しいので、「AO入試はめんどけ」ということになる。しかし、一人一人の良いところを引き出すのが真の教育ではないでしょうか。

提言

富田 勝氏 (慶應義塾大学 先端生命科学研究所所長) 講演から

AO入試もつとメジャーに

に乗ってあげるだけでよいのです。あれをや

いけません。大学がマークシートの筆記試験で生徒を選ぶので、生徒もマークシートの対策をしまします。

もそも君は今までどんなことを考えて、何をやってきたのか。うちに来たら何をしたいのか。などと聞いて評価します。

ヤレンジして、それを自分なりにまとめて、書類と面接で大学にアピールする入試形態です。入社試験に似ています。本来あるべき人の

選び方だと思います。成績も見ますが、課外活動やコンテストなどで結果を出せば、それも高く評価されます。ところが、このAO入試を、高校の先生は

校を評価します。一般入試では普通、5校くらい併願して、優秀な生徒は全部合格するので合格実績を稼げます。しかしもし優秀な生徒がAO入試で10月ごろに合格が決まってしまうと、もう入試を受けなくなるので合格実績が停滞する。某進学校の校長先生が酒席でそんな本音を漏らしてくれました。

鶴岡中央高の生徒を慶應大先端研の研究助手として採用する制度は今年で3年目。12人が

一発の試験を受けさせて、コンピュータで採点して上から300人

自己推薦こそがあるべき選び方

20年前に慶應が湘南藤沢キャンパス(SFC)を開設した時、初

この大学に何人を合格させたかを自慢します。父母もそれを見て、高

校を評価します。一般入試では普通、5校くらい併願して、優秀な生徒は全部合格するので合格実績を稼げます。しかしもし優秀な生徒がAO入試で10月ごろに合格が決まってしまうと、もう入試を受けなくなるので合格実績が停滞する。某進学校の校長先生が酒席でそんな本音を漏らしてくれました。

採用され、保護者らが記念撮影。4月、鶴岡市の鶴岡メタホローム

を取りながら、こんなやり方は人の選び方ではない。ある意味手抜きです。こんなことを

代学部長の加藤寛さん

入試を、高校の先生は

校を評価します。一般入試では普通、5校くらい併願して、優秀な生徒は全部合格するので合格実績を稼げます。しかしもし優秀な生徒がAO入試で10月ごろに合格が決まってしまうと、もう入試を受けなくなるので合格実績が停滞する。某進学校の校長先生が酒席でそんな本音を漏らしてくれました。

校を評価します。一般入試では普通、5校くらい併願して、優秀な生徒は全部合格するので合格実績を稼げます。しかしもし優秀な生徒がAO入試で10月ごろに合格が決まってしまうと、もう入試を受けなくなるので合格実績が停滞する。某進学校の校長先生が酒席でそんな本音を漏らしてくれました。

キャンパス

きです。こんなことを

代学部長の加藤寛さん

入試を、高校の先生は

校を評価します。一般入試では普通、5校くらい併願して、優秀な生徒は全部合格するので合格実績を稼げます。しかしもし優秀な生徒がAO入試で10月ごろに合格が決まってしまうと、もう入試を受けなくなるので合格実績が停滞する。某進学校の校長先生が酒席でそんな本音を漏らしてくれました。

校を評価します。一般入試では普通、5校くらい併願して、優秀な生徒は全部合格するので合格実績を稼げます。しかしもし優秀な生徒がAO入試で10月ごろに合格が決まってしまうと、もう入試を受けなくなるので合格実績が停滞する。某進学校の校長先生が酒席でそんな本音を漏らしてくれました。

(つづく)